

# **Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 «Солнечный» Каменского района Ростовской области**

**за 2018 - 2019 учебный год .**

## **Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Солнечный» (далее - МБДОУ) введено в эксплуатацию 5 февраля 1979 года. Учреждение расположено по адресу: Ростовская область, Каменский район, п. Чистоозёрный, ул. Юбилейная, д.31. Ближайшее окружение: МБОУ Богдановская СОШ, ГУРОРЦ реабилитационный центр для детей, «Межпоселенческая центральная библиотека», музыкальная школа.

Детский сад посещает 133 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ функционируют группы в режиме 12-часового пребывания детей.

Количество групп – 6.

Режим работы детского сада: МБДОУ работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя (суббота и воскресенье) выходными днями и праздничными днями в соответствии с законодательством.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

**2.1.** Система управления МБДОУ. Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 9 «Солнечный» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется

возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом структура управления МБДОУ представлена Советом МБДОУ (далее – управляющий совет), педагогический совет, общее собрание (конференция) работников МБДОУ, родительский комитет. Педагогический совет МБДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом педагогических работников для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. Общее собрание (конференция) работников МБДОУ рассматривает и решает вопросы организации деятельности работников в соответствии с Уставом МБДОУ.

Управляющий совет является представительным органом всех участников образовательного процесса и постоянно действующим выборным представительным органом для рассмотрения вопросов, отнесенных к его компетенции. Деятельность членов управляющего совета основывается на принципах равенства, ответственности перед выдвинувшим их органом самоуправления участников образовательного процесса, коллегиальности решений и гласности.

Родительский комитет МБДОУ содействует объединению усилий семьи и детского сада в деле воспитания и образования детей. Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни учреждения, содержания и организации образовательного процесса и принятия решений в форме предложений.

**2.2. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.** В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при

проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с направлениями развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Наш детский сад работает по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ с опорой на примерную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Эта программа направлена на достижение стандарта образования как системы требований к его содержанию, которое обеспечивает интеграцию образовательных областей. Образовательная деятельность проходит в различных формах с учетом возрастных и психологических особенностей детей (игровой, вопрос – ответ, конкурсы, головоломки, диалоги, задания). Программа построена на основе принципов интеграции, наглядности, индивидуального подхода к ребенку. Для успешной реализации «Программы» в детском саду сложилась взаимовыручка и взаимоуважение, оптимизм и культура общения. Дети воспитываются в атмосфере доброжелательности, уважительного отношения к их запросам и потребностям. Первостепенной задачей детского сада, на протяжении многих лет, является охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие. Проанализировав диаграмму по развитию интегративных качеств по группам и по детскому саду в целом можно сделать вывод, что полученные результаты позволяют говорить о том, насколько правильно ведется работа в нашем ДОУ. Высокие интегративные качества показали любознательность, эмоциональность, владение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладение универсальными предпосылками учебной деятельности. Обобщая полученные данные можно сформулировать выявление затруднения в развитии интегративных качеств ребенка, определить вероятные причины и наметить работу по их устранению. Мониторинг освоения образовательных областей показал, что коллектив педагогов с поставленными задачами справился и добился высоких результатов.

В школу ушли 33 будущих ученика с высокими показателями, как в освоении образовательных областей, так и в развитии интегративных качеств. В нашем детском саду создана благоприятная и комфортная обстановка, способствующая разностороннему развитию дошкольников, обеспечивается выполнение Программы воспитания и обучения по всем направлениям развития и обучения ребенка, осуществляется деятельность по внедрению инновационных технологий в работу с детьми, наблюдается рост показателей развития творческого воображения, мышления и познавательных интересов, что благоприятно сказывается на общей подготовке детей. В течение учебного года решались задачи годового плана по созданию педагогических условий для развития и самореализации личности ребенка и педагогов; накоплению опыта по взаимодействию ДООУ и семьи; проводится работа по введению ФГОС в ДООУ.

Наш детский сад принимал участие в районных и областных конкурсах и мероприятиях: в районной акции «Дари добро», в международном естественнонаучном конкурсе «Астра – природоведение для всех», во всероссийском телевизионном конкурсе «Самая красивая сельская школа и детский сад России» под руководством продюсерского центра «Медиа Покорение»

Были проведены конкурсы на лучший буклет, рисунок, аппликацию с участием родителей по ПДД, обновлен уголок по ПДД, мы также работаем над проектом «Вместе с родителями – за безопасность детей на дороге». Также был проведен семинар – практикум физкультурным руководителем на тему «Спортивный инвентарь своими руками», круглый стол «Подведение итогов работы по ПДД «Правила движения – достойны уважения»», четыре педсовета, четыре заседания родительского клуба «Грамотейка», где работа организовывалась по направлению «Встреча со специалистом» (учителем – логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре).

В детском саду функционируют три общесадиковских проекта: «Донской край – Родина моя»; «Правила движения – достойны уважения». В детском саду также работают кружки: «Юный эколог»; «В здоровом теле – здоровый дух»; «Цветные ладошки»; «Пластик – шоу». В апреле месяце прошел месячник здорового питания, где были использованы работы детей и родителей, сделан фотоколлаж, изготовлены образцы эмблем любимых блюд, проведены консультации и родительские собрания по группам. Проводимый оперативный контроль по подготовке групповой документации,

по подготовке воспитателей и специалистов к занятиям был систематический. В течение учебного года были просмотрены занятия во всех педагогов. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ♣ повышение педагогической культуры родителей;
- ♣ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ♣ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:
- ♣ групповые родительские собрания, консультации;
- ♣ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ♣ анкетирование;
- ♣ наглядная информация;
- ♣ показ занятий для родителей;
- ♣ выставки совместных работ;
- ♣ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ♣ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми

дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

**2.3. Качество кадрового обеспечения.** Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**2.4. Качество материально-технической базы.** В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном

состоянии. Во всех групповых комнатах спальня и игровые отдельные. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя – логопеда, музыкальный зал и физкультурный зал совмещены, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Не все кабинеты оформлены согласно ФГОС.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами. В детском саду имеется фотокамера, проектор, музыкальный центр, которые используются для проведения мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет. Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему

контроля внутри МБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- ♣ качество научно-методической работы;
- ♣ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ♣ качество работы с родителями;
- ♣ качество работы с педагогическими кадрами;
- ♣ качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО МБДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп, ростовой мебели, игрушек.

#### **Показатели деятельности МБДОУ детского сада №9 «Солнечный»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	133 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	133 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	-



	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности, педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека 18%
1.8.2.	Первая	8 человек 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 20 лет	6 человек 39 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	17 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	2 человека 12 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/135 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3	Учитель -логопеда	да
1.15.4	Логопед	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагог -психолог	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,4 м.
2.2	Наличие физкультурного зала и муз.зала	Да (совмещённый)
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да 6 групповых площадок и 1 спортивная