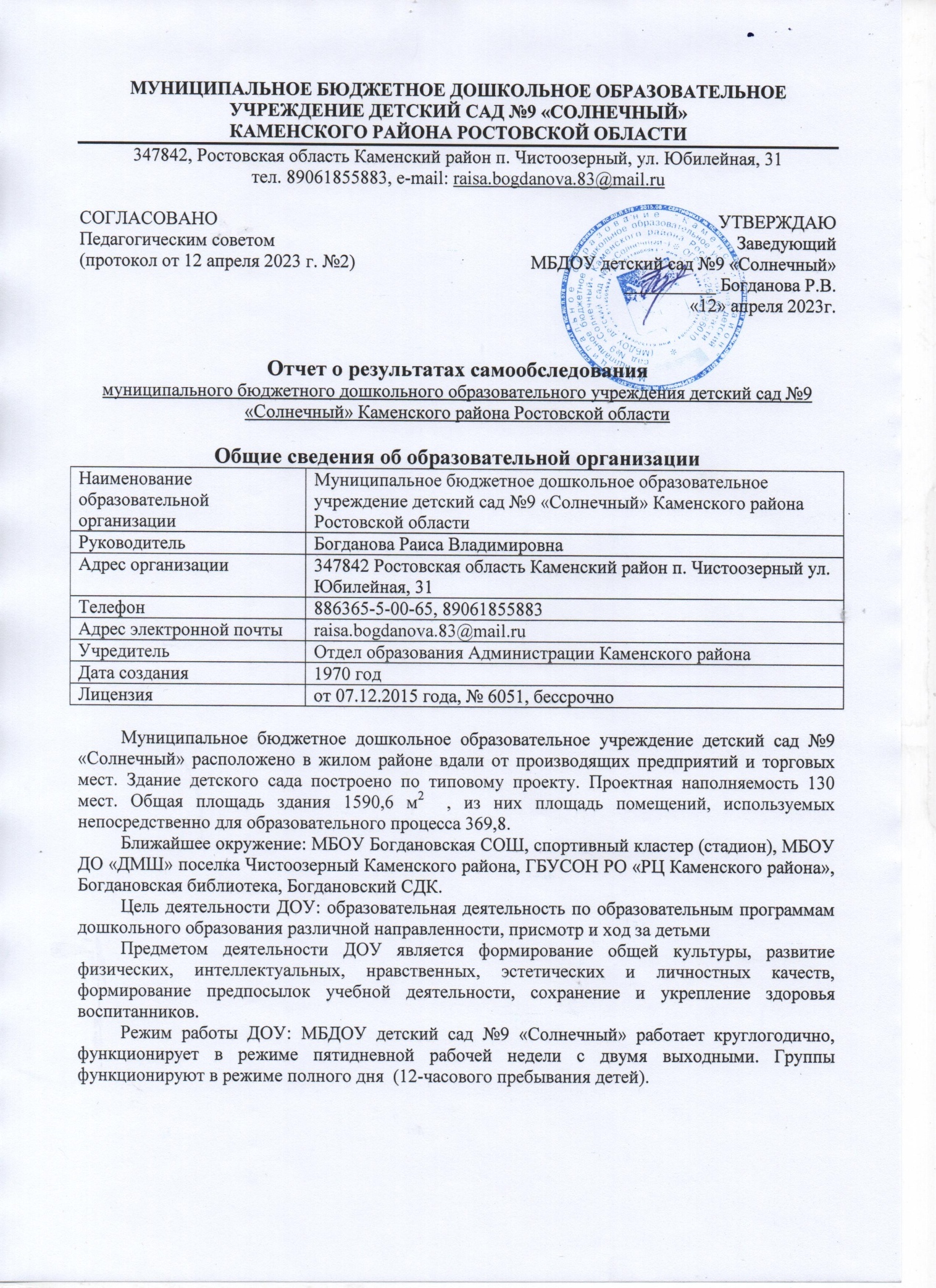
****

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ детский сад №9 «Солнечный» посещают 110 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

1-я младшая группа – 19 воспитанников

2-я младшая группа – 17 воспитанников

Средняя группа – 24 воспитанника

Средняя группа – 24 воспитанника

Старшая группа – 12 воспитанников

Старшая группа – 14 воспитанников

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 31% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент составил 16.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За все время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.10.2022г. Вместе с тем ,родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например, проводить летние спортивные мероприятия совместно с родителями. Предложения будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников

**Характеристика семей по составу**

|  |  |
| --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей |
| Полная | 84 |
| Неполная с матерью | 11 |
| Неполная с отцом | 0 |
| Оформлено опекунство | 1 |

**Характеристика по количеству детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей |
| Один ребенок | 26 |
| Два ребенка | 38 |
| Три ребенка и более | 32 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Исходя из заболеваемости и посещения воспитанников ДОУ, результатов педагогической диагностики ,педагогический коллектив МБДОУ детский сад №9 «Солнечный» обозначил основные задачи и рабочие группы на следующий учебный год.

*Таблица 3. Основные задачи и рабочие группы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| Оздоровление в условиях детского сада как форма развития и расширения психофизиологических возможностей детей | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь | Письменскова О.А.  Ковалева Е.А.  Михайличенко О.В. |
| Развитие речи у детей посредством игровой деятельности в ДОУ | Декабрь  Январь  Февраль | Венгерова Т.А.  Сучалкина М.Н.  Шитикова О.В. |
| Воспитание нравственных качеств личности ребенка через формирование патриотических чувств | Март  Апрель  Май | Исмайылова Н.В.  Митрофанова Ю.В.  Антипова Н.Г. |

1. **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

*Таблица 4. Основные задачи и рабочие группы*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | осуществление текущего руководства деятельностью МБДОУ детский сад №9 «Солнечный»;  утверждение штатного расписания, отчетных документов организации |
| Управляющий совет | определение основных направлений и приоритетов развития МБДОУ детский сад №9 «Солнечный»;  определение показателей результатов образования, укрепления здоровья и обеспечения прав воспитанников в МБДОУ детский сад №9 «Солнечный»;  содействие созданию в МБДОУ детский сад №9 «Солнечный» оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;  финансово-экономическое содействие работе МБДОУ детский сад №9 «Солнечный» |
| Педагогический совет ДОУ | определение направления воспитательно-образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения;  отбор и утверждение образовательных программ для использования в дошкольном образовательном учреждении;  обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования воспитательно-образовательной деятельности детского сада;  заслушивание информации и отчетов педагогических работников ДОУ, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и других вопросов воспитательно-образовательной деятельности учреждения;  рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров |
| Общее собрание работников ДОУ | обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка;  рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития дошкольного образовательного учреждения;  обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава ДОУ с внесением изменений и дополнений в Устав, Положения о ДОУ, а также других положений и локальных актов;  обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада;  рассмотрение охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников. |

В 2022 году МБДОУ детский сад №9 «Солнечный» закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Структура и система управления соответствует специфики деятельности МБДОУ детский сад №9 «Солнечный».

1. **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на 2021-2022 учебный год выглядят следующим образом, из расчета 110 детей:

*Таблица 6. Результаты качества освоения ООП ДОУ*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | 77 | 70 | 59 | 53 | 3 | 3 |
| Качество освоения образовательных областей | 86 | 78 | 24 | 22 | 0 | 0 |

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритм деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике за 2021-2022 учебный год, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Детский сад скорректировал ООП ДОУ с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

*Таблица 7. Тематические мероприятия*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Форма работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомится с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, конструирование, художественное слов и т.д. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

1. **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 минут
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения короновирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактного термометра и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды ,столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1. **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию: 12 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог. На вакансию выставлен музыкальный руководитель.

*Таблица 8. Квалификационный ценз педагогов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество | % от общего |
| **Всего педагогов** | **11** | **73** |
| Высшая квалификационная категория | 5 | 33 |
| Первая квалификационная категория | 6 | 40 |

*Таблица 9. Образовательный ценз педагогов (в %)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество | % от общего |
| **Всего педагогов** | **15** | **100** |
| Высшее | 7 | 47 |
| Среднее специальное | 8 | 53 |

*Таблица 10. Возрастной ценз педагогов (в %)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Количество | % от общего |
| **Всего педагогов** | **15** | **100** |
| 60-70 лет | 1 | 6,7 |
| 55-60 лет | 1 | 6,7 |
| 40-55 лет | 9 | 60 |
| 30-40 лет | 3 | 20 |
| 20-30 лет | 1 | 6,7 |

*Таблица 11. Педагогический стаж педагогов (в %)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж | Количество | % от общего |
| **Всего педагогов** | **15** | **100** |
| До 5 лет | 2 | 13 |
| 5-10 лет | 1 | 6,7 |
| 10-20 лет | 6 | 40 |
| 20-30 лет | 2 | 13 |
| 30 и более лет | 4 | 27 |

По итогам 2022 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников детского сада все соответствуют трудовым функциям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качесвта образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако, необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

1. **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется достаточное количество учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно- образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, записи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются педагоги, организующие информационное пространство.

Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: в ДОУ имеется 3 компьютера, 2 ноутбука, 5 принтера.

1. **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения: групповые помещения – 6; кабинет заведующего – 1; методический кабинет-1; кабинет логопеда-1; пищеблок – 1; прачечная – 1.

При создании предметно-разивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, коридоров. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1. **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших групп показали высокие показатели готовности к школе. В течение года воспитанники МБДОУ детский сад №9 «Солнечный» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2022 по 22.10.2022 проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 88%
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 76%
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 67%
* доля получателей услуг, удовлетворенным качеством предоставляемых образовательных услуг – 85%
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 110 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 110 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | 18 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет | 92 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 110 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 110 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного пребывания (12-14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | нет |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 110 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 110 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 18 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников ,в том числе: | 15 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/47% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности | 8 человек/53% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/73% |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек/33% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек/40% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/13% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/27% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/6,7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/13,4% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 человек/12 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкальный руководитель | нет |
| 1.15.2 | Инструктор по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учитель-логопед | да |
| 1.15.4 | Учитель-дефектолог | нет |
| 1.15.5 | Педагог-психолог | да |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,4 м2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 64 м2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад №9 «Солнечный» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности