**Приложение №1.**

**К приказу №8 от 29.01.2014 г.**

**План мероприятий в МБДОУ детском саду**

**№9 «Солнечный» по введению ФГОС ДО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный | | Ожидаемый результат | | Подтверждение |
| 1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО | | | | | | | |
| 1.1. | Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих переход на ФГОС ДО, доведение документов до сведения всех заинтересованных лиц |  |  | | Формирование нормативной базы, регламентирующей на уровне ДОУ введение ФГОС ДО | | Протокол заседания рабочей группы, на котором рассмотрены документы и принято решение о введении ФГОС в ДОУ |
| 1.2. | Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ |  |  | | Определение основных направлений развития ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС | | Внесение изменений и дополнений в программу развития ДОУ |
| 1.3. | Приведение должностных инструкций работников ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС |  |  | | Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции работников ДОУ | | Наличие должностных инструкций с изменениями и дополнениями, доведенных до сведения работников |
| 1.4. | Создание рабочей группы по введению в ДОО ФГОС ДО |  |  | | Создание и определение функционала рабочей группы по введению ФГОС ДО | | Приказ о создании рабочей группы |
| 1.5. | Разработка и утверждение плана-графика поэтапного перехода на ФГОС ДО |  |  | | Система мероприятий, обеспечивающих введение ФГОС ДО | | План-график ДОУ введения ФГОС |
| 1.6. | Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО |  |  | | Анализ образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО | | план-график курсовой подготовки педагогов ДОУ |
| 1.7 | Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи |  |  | | Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей | | Анкетирование по вопросам удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования |
| 1.8. | Анализ соответствия материально-технической базы реализации основной образовательной программы ДОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений |  |  | | Приведение материально-технической базы реализации ООП ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС | | Аналитическая справка, заключение |
| 2.Кадровое и методическое обеспечение введения ФГОС ДО | | | | | | | |
| 2.1. | Поэтапная подготовка педагогических кадров к переходу на ФГОС | В соответствии с планом-графиком перехода на ФГОС ДО | |  | Создание условий для прохождения программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по переходу на ФГОС ДО | | План –график курсовой подготовки |
| 2.2. | Разработка и утверждение ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования | По мере публикации реестра примерных ООП ДОО | |  | Разработка и утверждение ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования с привлечением органов государственно-общественного управления | | Программа ООП ДОУ, протоколы |
| 2.3. | Определение перечня вариативных примерных ООП ДО и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра) |  | |  | Определение перечня вариативных примерных ООП ДО и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра) | | Перечень |
| 2.4. | Моделирование организации образовательного процесса, обеспечивающей организацию предметно-пространственной образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношения ребенка к миру, другим людям, самому себе |  | |  | Создание модели образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе ФГОС ДО | | Модель образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО |
| 2.5. | Планирование оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО |  | |  | Планирование и оснащение образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО | | План ресурсного обеспечения в ДОО образовательного процесса на уровне ДОУ |
| 2.6. | Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО (семинары, тематические консультации и др. формы методической работы) |  | |  | Усвоение педагогами основных положений ФГОС ДО:  содержание ФГОС ДО, требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), требования к условиям реализации ООП ДО, требования к результатам освоения ООП ДО.  Тематические семинары, практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО | | Протоколы мероприятий, методические материалы, результаты анкетирования педагогов |
| 3.Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО | | | | | | | |
| 3.1. | Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ДОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размера премирования в соответствии с НСОТ |  |  | | Протокол заседания органа государственно-общественного управления ДОО, на котором принято решение, заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками | | Протоколы, приказы, дополнительные соглашения |
| 3.2. | Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), материалами (в том числе расходными) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО |  |  | | | Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО | Наличие в ДОУ средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов (в том числе расходных) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО |
| 1. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО | | | | | | | |
| 4.1. | Организация доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам в сети Интернет. Анкетирование «Готовность педагогов к работе в условиях введения ФГОС ДО» |  |  | | | Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений | Результаты анкетирования. Единое информационное пространство ДОО |
| 4.2. | Информирование родителей и воспитанников, всех заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность, а также широкой общественности о ведении ФГОС ДО (сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания, публикации в СМИ и т.д.) |  |  | | | Информирование о ходе и результатах перехода на ФГОС ДО | Информационное пространство ДОУ, печатная продукция, протоколы, публичный отчет руководителя и др. |