



Публичный отчёт

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 9 « Солнечный»
Каменского района Ростовской области.
за 2018 - 2019 учебный год

МБДОУ расположено по адресу:
347842, Ростовская область, Каменский район ,посёлок Чистоозёрный,
ул.Юбилейная д.31.

Тел. 8 (863) 5-00-65

Сайт в сети Интернет <http://solncesad.ucoz.ru/>

П.Чистоозёрный.

Пояснительная записка

Представляя на ваше обсуждение ежегодный публичный отчет, мы, сотрудники и руководитель детского сада № 9 «Солнечный» глубоко убеждены в том, что налаживание связей с общественностью – необходимость сегодняшнего дня.

Публичный отчет – это информационная справочная основа для организации конструктивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса: в первую очередь потребителей услуг – детей и их родителей и, конечно же, работников детского сада: воспитателей, педагогов-специалистов, других заинтересованных лиц.

Представляя публичный отчет, предлагаем вашему вниманию анализ состояния образовательного процесса за **2018 - 2019г.** по улучшению качества образования дошкольников, ответить на часто задаваемые вопросы.

Отличительной чертой образовательного процесса МБДОУ детский сад №9 является его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности.

Данный отчет представлен на сайте в сети Интернет <http://solncecad.ucoz.ru/>

Интернет-сайт на сегодня мы рассматриваем как главный и основной механизм обеспечения принципов государственной политики — открытости и прозрачности деятельности нашего учреждения и предоставления объективной информации всем пользователям глобальной сети.

Наш сайт предоставляет максимум информации о ведении образовательного процесса, деятельности педагогов, представления работы педагогического совета детского сада, о планах и значимых событиях, результатах конкурсов.

Периодичность обновления сайта ежемесячная, в зависимости от потребностей, мы отслеживаем и анализируем его посещаемость.

Сайт также выполняет и функцию «обратной связи»: предоставлена возможность посетителям оставлять свои отзывы, комментарии и пожелания о работе сотрудников детского сада. Вы можете также воспользоваться данной возможностью, ознакомившись с публичным отчетом.

Мы надеемся, что представленный материал позволит Вам сегодня и в дальнейшем объективно оценить деятельность дошкольного учреждения.

РАЗДЕЛ 1. Общая информация.

МБДОУ детский сад №9 «Солнечный» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Правительства Ростовской области, Администрации Каменского района, решениями Отдела образования Администрации Каменского района, уставом ДОУ, договором между учреждением и родителями (законными представителями).

МБДОУ детский сад №9 «Солнечный» является юридическим лицом, открывает счета в соответствии с законодательством, имеет печать, штамп со своим наименованием, бланки и другие реквизиты. Имущество находится в оперативном управлении.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	
Название дошкольного образовательного учреждения (по Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад категории № 9 «Солнечный» Каменского района Ростовской области
Вид ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение детский сад
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	муниципальное образование «Каменский район»
Год основания	1979 год
Юридический адрес	347842 Ростовская область Каменский район посёлок Чистоозёрный, ул. Юбилейная, д. 31
Телефон	8(863)65-5-00-65;89061801296
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество	Насонова Ирина Юрьевна
Банковские реквизиты (ИНН, КПП, БИК, л/с)	ИНН 6114006984 КПП 611401001 р/сч. 40701810960151000186 ГРКЦ ГУ банка России по Ростовской области, г. Ростов – на – Дону л/сч. 20586У27470
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, детский сад №9 «Солнечный» функционирует на основе Устава	зарегистрированного 17 августа 2015 года
Свидетельство о регистрации в налоговом органе (номер, дата выдачи, кем выдано)	серия 61 № 006310882, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)	№6051, от 07.12.2015 год, бессрочно, выдано Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Санитарно - эпидемиологическое заключение	№ 2669268 от 02.02.2016 г.
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ	

Формы самоуправления	Совет МБДОУ, педагогический совет, родительский комитет ДОУ, общее собрание (конференция) работников МБДОУ
Формы государственно-общественного управления	муниципальное образовательное учреждение
РЕСУРСНАЯ БАЗА ДОУ	
Помещение и его состояние (год капитального ремонта)	состояние помещений удовлетворительное, капитальный ремонт не производился, год ввода эксплуатации здания 1979 г.
Тип здания	2-х этажное, отдельно стоящее
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)	2 персональных компьютера, подключение к Интернету имеется http://solncecad.ucoz.ru/ -сайт ДОУ.
СТРУКТУРА ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ	
Гибкое зонирование предметно-игровой среды	игровая зона, уголки ржания, ИЗО уголки, развивающие зоны соответствующие возрасту детей ,подводное царство, планетарий, казачий уголок .
Музыкальный зал	Совместно с физкультурным залом
Физкультурный зал	спортивный инвентарь имеется .
ТЕРРИТОРИЯ ДОУ	
Площадь	5960,6 кв. м
Зеленые насаждения	Имеются 50% от общей площади
Цветники	Имеются
Количество групповых площадок	6 площадок, оборудованы теньвым навесом- 6 площадок
Оборудование (песочницы, МАФ, спортивные снаряды)	Имеются(но необходимо заменить) и дополнить
Другие объекты на территории МБДОУ	Спортивная площадка

Раздел 2. Укомплектованность групп детьми в 2018 – 2019 уч.год

Основной структурной единицей МБДОУ детского сада №9 « Солнечный» является группа (всего в саду 6 групп).

Режим работы пятидневная рабочая неделя с двенадцати часовым пребыванием детей.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей	Возрастная категория
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	20	Первая младшая группа «Дюймовочка»
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	25	2 –я младшая группа «А» «Улыбка»

От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	25	2-я младшая группа «Б» «Сказка»
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	25	Средняя группа «Почемучки»
От 4 до 6 лет	Общеразвивающая	1	21	Старшая группа «А» «Радуга»
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	17	Старшая группа «Б» «Чебурашка»
Всего		6 групп	133 ребёнка	

Раздел 3. Расстановка и комплектация педагогических кадров
На 2018 -2019 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагог. стаж	Квалификац. категория	Возраст
Первая младшая группа «Дюймовочка»	Никишина Елена Леонидовна	Высшее педагогическое	3 года	-	37 лет
	Яковлева Виктория Сергеевна	Высшее Педагогическое	11 лет	-	36 лет
Вторая младшая «Б» группа «Сказка»	Сероштан Аксана Васильевна	Среднее специальное	1 год	-	37 лет
	Коновалова Наталья Георгиевна	Среднее специальное	24 года	Первая	49 лет
Средняя группа «Почемучки»	Диденко Людмила Михайловна	Среднее специальное	10 лет	Первая	49 лет
	Полякова Людмила Анатольевна	Высшее педагогическое	9 лет	1 категория	43 года
Старшая группа «Б» «Чебурашка»	Сероштан Нина Ивановна	Среднее специальное	33 года	Высшая категория	65 лет
	Сучалкина Марина Николаевна	Среднее специальное	30 лет	Высшая категория	50 лет
Старшая группа «А» «Радуга»	Березова Оксана Алексеевна	высшее	2 мес.	-	35 лет
	Исмайылова Наталья Васильевна	Среднее специальное	9 лет	1 категория	42 года
Вторая младшая группа «А» «Улыбка»	Митрофанова Юлия Вадимовна	Среднее специальное	30 лет	1 категория	49 лет
	Шитикова Ольга Владимировна	Высшее педагогическое	14 лет	1 категория	37 лет

Педагог – психолог	Михайличенко Ольга Владимировна	Высшее	1,5 года	-	29 лет
Учитель-логопед	Венгерова Татьяна Александровна	Высшее	40 лет	Высшая	65 лет
Музыкальный руководитель	Воротникова Маргарита Александровна	Высшее	36 лет	Высшая	60 лет
Инструктор по физической культуре	Писменскова Оксана Александровна	Среднее специальное	20 лет	1 категория	44 года

3.1.Кадровое обеспечение в ДОУ:

В 2018 - 2019 учебном году состав педагогического персонала по штатному расписанию составил 12 воспитателей, учитель-логопед ,инструктор по физической культуре ,музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Всего-16 педагогов.

Уровень образования педагогов.

уровень		2015-2016		2016 - 2017		2017- 2018		2018 - 2019	
образование	Высшее	2	12%	5	29%	7	46 %	8	50 %
	Среднее специальное	14	82%	11	65%	9	54%	8	50 %
	Средне полное	1	6%	0	0	0	0	0	0
	Проходят обучение	6	35%	1	6%	0	0	0	0
	переподготовка	0	0	7	41%	9	53%	7	43%
квалификация	Категория	12	71%	13	76%	13	74%	11	54%
	Высшая категория	1	6%	3	18%	4	28%	4	28%
	Первая категория	9	54%	12	72%	5	72%	5	72%
	Вторая категория	2	12%	1	6%	0	6%	0	0
	Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	0	0	0	6%
	Без категории	5	29%	4	24%	4	6%	3	32%
Курсы повышения квалификации		3	18%	2	12%	4	24%	1	18%

Уровень образования руководителя ДОУ.

уровень		2016-2017		2017-2018		2018 - 2019	
образование	Высшее	1	100%	1	100%	1	100%
	переподготовка	0	0	1	100%	1	100%
	Соответствие занимаемой должности	1	100%	1	100%	1	100%
Курсы повышения квалификации		0	0	1	100%	1	100%

Уровень образования учебно-вспомогательный персонал (помощники воспитателя)- 7 человек.

уровень		2015-2016		2016 - 2017		2017- 2018		2018 - 2019	
образование	Высшее	1	17%	1	17%	0	0	0	0
	Среднее специальное	3	33%	4	33%	4	60 %	4	60 %
	Среднее полное	2	50%	1	50%	3	40%	3	40%
	Проходят обучение	1	50%	0	0	0	0	0	0

Раздел 4. Образовательная политика дошкольного образовательного учреждения

На основании Концепции модернизации Российского образования до 2020 года выдвинуты новые социальные требования к системе образования, согласно которым современному образовательному учреждению необходимо обеспечить новое качество дошкольного образования. В связи с этим мы определили следующую миссию для дошкольного учреждения: удовлетворение потребностей государства и родителей в качественном дошкольном образовании, обеспечивающем разностороннее развитие детей на основе использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий и технологий компетентностно-ориентированного образования.

Стратегической целью нашего учреждения является создание условий для всестороннего формирования личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

Для достижения цели необходимо решать следующие задачи:

1. Создание и поддержка здоровьесберегающей среды, формирование навыков и привычек здорового образа жизни у воспитанников группы оздоровительной направленности;
2. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
3. Формирование представления о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыков адаптивного безопасного поведения, осознанного отношения к различным проблемным ситуациям.
4. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
5. Побуждение выражать свои музыкальные впечатления в исполнительской деятельности, формируя для этого умения и навыки музыкальной деятельности (слушание, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах, пение).
6. Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям.

7.Повысить уровень педагогической компетентности педагогов посредством освоения и внедрения ФГОС к структуре и реализации образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, М.А Васильевой.

8.Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.

9.Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектной творческой деятельности; осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

10.Накапливать опыт работы по взаимодействию ДООУ и семьи в вопросах экологического воспитания, ознакомления детей с ПДД.

11.Осуществлять координацию между ДООУ и родителями по вопросам воспитания обучения и развития детей.

4.2. В нашем детском саду создана благоприятная и комфортная обстановка, способствующая разностороннему развитию дошкольников, обеспечивается выполнение Программы воспитания и обучения по всем направлениям развития и обучения ребенка, осуществляется деятельность по внедрению инновационных технологий в работу с детьми, наблюдается рост показателей развития творческого воображения, мышления и познавательных интересов, что благоприятно сказывается на общей подготовке детей.

В течение учебного года решались задачи годового плана по созданию педагогических условий для развития и самореализации личности ребенка и педагогов; накоплению опыта по взаимодействию ДООУ и семьи; проводится работа по введению ФГОС в ДООУ.

4.3 Работа по введению в действие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ДООУ №9 «Солнечный», началась в 2014 году и продолжилась в течение всего 2018 года. Руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», нами была создана нормативно - правовая база, которая включала документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ДООУ:

- Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования"

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 3 №08-10 « О плане действий по обеспечению введения ФГОС ДО.

4. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

6. Локальные акты ДООУ по введению ФГОС ДО:

- Приказ от 29.01.2014 №8 « Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и протокол заседания рабочей группы ДООУ детского сада №9 « Солнечный» от 25.02.2014 года №2.

- Положение о рабочей группе по подготовке к внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 « Солнечный» , от 29.01.2014 протокол №1, утверждено приказом от 29.01.2014 №8 по ДООУ.

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 « Солнечный» Каменского района Ростовской области.

7.В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 № 08-10 «О плане действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в дошкольном образовательном учреждении должен быть обеспечен комплекс условий для реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ДО:

- кадровых;
- финансово-экономических;
- материально-технических;
- психолого-педагогических;
- информационно-методических.

4.4.Проведённые мероприятия в МБДОУ детском саду №9 «Солнечный» в период с 01.09.2018 года по 31.08.2019 года.

№	Мероприятие	Сроки проведенных мероприятий	Ответственные	Результат
1	1.Педагогическим коллективом проведено организационное совещание по ознакомлению с планом-мероприятий по введению и реализации ФГОС ДО на 2017-2018 учебный год. 2.Определены основные задачи работы методической службы ДОУ 3.Обсуждение проектной деятельности ДОУ.Утверждение рабочих программ.	Протокол заседания пед.совета от 30.08.2018 года №1	Насонова И.Ю. Сероштан Н.И.	Утверждён годовой план работы ДОУ на 2018 - 2019 год.
2	Представлена презентация на тему « Организация предметно-развивающей среды по развитию речи с	Ноябрь 2018 года	Насонова И.Ю. Полякова Л.А. Сучалкина М.Н.	Запланирован рейд по оснащению предметно -разв.среды на январь 2019 года.

	учётом ФГОС»			
3	Организация работы семинара для педагогов ДОУ по теме «Работаем по ФГОС».	Протокол заседания раб. Группы от 9.11.2018 года №3	Сероштан Н.И. Сучалкина М.Н.	Педагоги ДОУ ознакомлены с нормативными документами.
4	Участие педагогов в районных и региональных обучающих семинарах по теме «Организация работы по переходу на ФГОС дошкольного образования»	Посещение МО района. Участие в вебинарах.	Яковлева В.С. Исмайылова Н.В. Диденко Л.М. Сероштан Н.И. Письменскова О.А. Михайличенко О.В.	Принимали участие согласно плана работы отдела образования Каменского района, методический кабинет «Дошкольное образование»
5	Пополнение информационного стенда о введении и реализации ФГОС ДО	Сентябрь-декабрь	Насонова И.Ю. Сероштан Н.И.	Информационный стенд с периодически обновляющимися материалами
6	Комплектование методической литературой МБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса с позиции требований ФГОС ДО Сентябрь 2018 года	Сероштан Н.И. Насонова И.Ю. Специалисты Воспитатели.	Выставка литературы в методическом кабинете и приобретение.(приобрели методические пособия)
7	Создание (корректировка) графика повышения квалификации педагогических работников в связи с введением ФГОС дошкольного образования	График составлен на 01.09.2018 года (на учебный год). Утверждён на педагогическом совете 30.08.2018 года протокол №1	Сероштан Н.И. Насонова И.Ю.	Рост числа пед.работников получивших первую квалификационную категорию С сентября по декабрь 2018 года: 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.
8	Повышение квалификации педагогических работников	График составлен на 01.09.2018 года(на учебный	Насонова И.Ю. Все педагогические работники.	С сентября по декабрь 2018 года: 5 педагогов прошли курсы.

	(курсы повышения квалификации)	год). Утверждён на педагогическом совете 30.08.2018 года протокол №1		
9	Размещение на сайте МДОУ информации о введении ФГОС дошкольного образования	В течении года.	Насонова И.Ю.	http://solncecad.ucoz.ru/index/obrazovatelnye_standarty/0-9
10	Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через наглядную информацию, сайт, проведение родительских собраний	В течении года	Сероштан Н.И. Насонова И.Ю. Воспитатели по группам.	Информация в уголках для родителей . Общее собрание - ноябрь 2018 года. Май 2019 года

4.5. Проблемы с которыми мы столкнулись в данный период:

- Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий, методические разработки и программы).
- Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.
- Необходимость коррекции разделов ООП.
- Проблемы в организации предметно-развивающей среды, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребёнку. (отсутствие материально-технической базы необходимость в приобретении нового оборудования, мебели, игрушек и т.д.)

5. Критерии готовности МБДОУ детского сада №9 « Солнечный» к введению ФГОС ДО

- разработана и утверждена основная образовательная дошкольного образования;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- определен список методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат,

порядка и размеров премирования; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;

- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС;

5. Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод о том, что работа по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ №9 «Солнечный» в 2018 – 2019 году проходила планомерно и системно. Соблюдался план работы и грамотно выстраивался баланс, между организованными формами работы педагогов и созданием условий для самостоятельной деятельности детей в ДОУ при переходе на ФГОС. Ведётся работа по обновлению и дополнению предметно-развивающей среды в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей воспитанников и с соблюдением СанПиНа. Педагоги повышают своё педагогическое мастерство через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку, изучают и применяют современные инновационные психолого-педагогические системы воспитания и обучения.

Работа над проектами в ДОУ имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка и поэтому проекты в ДОУ разнообразны .

Общесадиковских 2 проекта : « ПДД -детям» и «Экологическое воспитание детей в ДОУ» .

Проекты над которыми работают педагоги :

- « Культура Донского края»(в рамках регионального компонента) - Сучалкина Марина Николаевна.
- « Береги природу»- Исмайылова Наталья Васильевна, Березова Оксана Алексеевна
- «Песочные сказочки»- Никишина Елена Леонидовна, Яковлева Виктория Сергеевна.
- «Культурный,воспитанный ребёнок» - Коновалова Наталья Георгиевна.
- «Театрализованная деятельность в ДОУ»- Митрофанова Юлия Вадимовна ,Шитикова Ольга Владимировна.
- «Приключения в Буквограде »- Венгерова Татьяна Александровна».

Ведётся поиск новых, современных приёмов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленные на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса ,в ДОУ продолжает свою работу клуб « Грамотейка».

Коллектив детского сада принимал активное участие в районных и областных конкурсах и мероприятиях:

Были проведены конкурсы на лучший буклет, рисунок, аппликацию с участием родителей по ПДД, обновлен уголок по ПДД, мы также работаем над проектом «Вместе с родителями – за безопасность детей на дороге».

Воспитатели и специалисты на протяжении 2018 - 2019 года вели кружки на бесплатной основе:

- «В здоровом теле – здоровый дух»- Письменскова Оксана Александровна.
- «Цветные ладошки» - Коновалова Наталья Георгиевна.
- « Театр детям» - Митрофанова Юлия Вадимовна.

В течении учебного года в детском саду был проведён ряд нетрадиционных мероприятий:

- Конкурс талантливых детей « В новый год – с новыми песнями».
- Необычно был проведён праздник осени. Дети на школьном автобусе отправились в настоящий лес.

Наш детский сад работает по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ с опорой на примерную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Эта программа направлена на достижение стандарта образования как системы требований к его содержанию, которое обеспечивает интеграцию образовательных областей. Образовательная деятельность проходит в различных формах с учетом возрастных и психологических особенностей детей (игровой, вопрос – ответ, конкурсы, головоломки, диалоги, задания).

Программа построена на основе принципов интеграции, наглядности, индивидуального подхода к ребенку.

Для успешной реализации «Программы» в детском саду сложилась взаимовыручка и взаимоуважение, оптимизм и культура общения. Дети воспитываются в атмосфере доброжелательности, уважительного отношения к их запросам и потребностям.

Первостепенной задачей детского сада, на протяжении многих лет, является охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

Проанализировав диаграмму по развитию интегративных качеств по группам и по детскому саду в целом можно сделать вывод, что полученные результаты позволяют говорить о том насколько правильно ведется работа в нашем ДОУ. Высокие интегративные качества показали любознательность, эмоциональность, владение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, овладение универсальными предпосылками учебной деятельности. Обобщая полученные данные можно сформулировать выявление затруднения в развитии интегративных качеств ребенка, определить вероятные причины и наметить работу по их устранению.

Мониторинг освоения образовательных областей показал, что коллектив педагогов с поставленными задачами справился и добился высоких результатов. 33 выпускника детского сада 1 сентября 2018 года станут учениками с высокими показателями, как в освоении образовательных областей, так и в развитии интегративных качеств.

Раздел 6 Вывод : Перспективы и планы развития

Коллективом детского сада №9 « Солнечный» пройден определенный этап в области достижения качества дошкольного образования. Проведенный анализ качества образовательной деятельности ДОУ позволяет нам на основе конкретных фактов определить сильные ее стороны и наметить приоритетные направления деятельности дошкольного образовательного учреждения на следующий 2019 - 2020 учебный год:

- ✓ Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития учреждения на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.
- ✓ Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении. Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- ✓ Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.
- ✓ Усиление в образовательном процессе ДОУ познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.
- ✓ Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе.

